

**Обязательные требования к обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
в сфере образования
для организаций дополнительного образования**

По паспорту доступности

Предусмотрен

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309(далее – приказ №1309)

	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Да/Нет	Примечание
1	Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг	п.7 приказа №1309	Да	
2	Паспорт доступности содержит разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка (приказ №1309); в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка (приказ №1309);; г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	п.8,11,12,13 приказа №1309	Да	
3	Обследование и паспортизация проведены надлежащим образом (распорядительным актом организации утверждены состав комиссии, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организована работа Комиссии)	п.9 приказа №1309	Да	
4	В состав Комиссии включены: (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации; представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства (в случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства). <i>Примечание: В предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)</i>	п.10 приказа №1309 п.15 приказа №1309	Да	
5	Паспорт доступности организации (утвержденный руководителем) представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения: муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций	п.14 приказа №1309	Да	

6	Наличие утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	п.16 приказа №1309	Да		
Условия доступности объектов Предусмотрены: <i>Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309(далее – приказ №1309)</i>					
	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет/)	Предусмотрено паспортом доступности	Примечания
7	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: поручни пандусы раздвижные двери доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа № 1309	да	да	
8	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): сменные кресла-коляски адаптированные лифты поручни подъемные платформы (аппарели) раздвижные двери доступные входные группы доступные санитарно-гигиенические помещения достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа № 1309 пп. «в» п.19 приказа № 1008	нет	нет	
9	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов)	пп. «в» п. 3 приказа № 1309	да	да	
10	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	да	
11	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России (http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108). Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	Да	

12	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	да	
13	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))	пп. «е» п. 3 приказа № 1309 пп. «а», «б» п. 19 приказа № 1008	нет	нет	
14	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п. 19 приказа № 1008	да	да	
Условия доступности услуг Предусмотрены: <i>Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);</i> <i>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008)</i>					
	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Предусмотрено паспортом доступности	Примечания
15	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	нет	
16	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	да	
17	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	нет	
18	Обеспечено для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п. 19 приказа № 1008	нет	нет	

19	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	да	
20	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	да	
21	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	пп. «е» п. 4 приказа №1309	нет	нет	
22	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	да	да	
23	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	да	
24	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	Да	
25	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	нет	нет	